

# L'ÉDUCATION,

P O È M E

EN QUATRE DISCOURS.

---

*Doctrina sed vim promovet instam,*

*Religique cultus pectora roborant :*

*Utrumque defecere mores,*

*Indecorant bene nata culpa.....*

Hor. Liv. IV, Ode IV.

---



A L A H A Y E ,

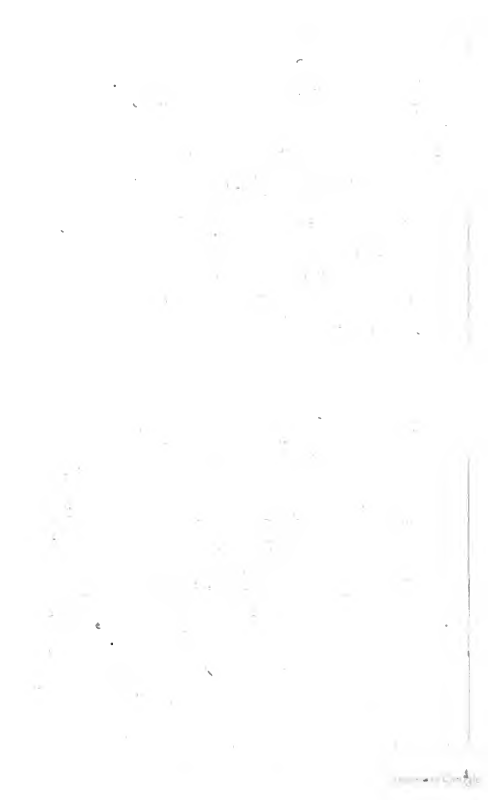
E T A P A R I S ,

Chez P. D. LANGLOIS , rue du Petit Pont , près le  
petit Châtelet, au Saint Esprit couronné.

---

M. D C C. L X I X.







## ÉPITRE A APOLLON.

✠✠✠✠ Toi de qui je tiens ces premières leçons ,  
✠ O ☽ Qui des savantes Sœurs formes les nourrissons ,  
✠✠✠✠ Dieu des vers , qui m'appris à marcher sur la trace  
Des plus grands Héros du Parnasse ;  
Accepte favorablement  
Des vers qu'une Muse naissante  
Et te consacre , & te présente.  
Sur tes Saints Autels vainement  
Je ne t'ai point prêté serment.  
Dans le sacré vallon tu formas mon enfance ,  
Reçois ici les fruits de ma reconnaissance.  
C'est de toi seul que je les tiens ,  
Et je t'offre tes dons , quand je t'offre les miens.  
Si quelque audacieux Critique ,  
Si quelque hypocondre caustique ,  
Osent les attaquer dans leurs transports jaloux ;  
Que leur veine à jamais glacée  
Sente le poids de ton courroux.

*Que sur eux seulement leur fureur insensée  
Voye alors retomber tout l'effort de ses coups ;*

*Mais que craindre des plus habiles ?*

*Que craindre même des Virgiles ?*

*S'arme contre moi qui voudra,*

*Qu'aurait-il pour moi de terrible ?*

*Déjà tu me promets ton secours invincible ,*

*Et tant qu'il me secondera,*

*Il m'assure d'une victoire ,*

*Dont jamais l'avenir ne perdra la mémoire ;*

*A ce flatteur espoir mon cœur abandonné ,*

*Croit déjà de lauriers voir mon front couronné*

*Et déjà dans sa noble audace ;*

*Aspirant aux plus grands honneurs ,*

*Il me donne une illustre place*

*Parmi nos plus fameux Auteurs.*

## E P I T R E

### S U R L' H O M M E.

*O u i , l'homme si rempli du soin de se connaître ,*

*Ne fait ni ce qu'il est , ni ce qu'il voudrait être :*

*Honteux de commencer , puni de différer ,*

*Malheureux de savoir , coupable d'ignorer ,*

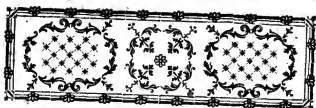
*Déchiré de remords , rongé d'inquiétudes ,*

*Triste dans ses loisirs , lassé dans ses études ,*

*Il n'a d'autre bonheur que l'art de s'éblouir ,  
Et d'abuser son cœur si facile à trahir.  
Cet homme , en même tems libre dans ses entraves ,  
A la fierté des Rois sous l'habit des esclaves.  
Occupé d'un instant qui s'éloigne de lui ;  
Enivré , fatigué de lui-même & d'autrui ,  
Différent , inégal , & cependant le même ,  
Il aime qui le hait , ou déteste qui l'aime :  
Amusé par des riens , les plus vastes projets  
Offrent à son esprit de trop faibles objets.  
Tout irrite ses goûts , sans remplir son envie ,  
Il abrège ses jours , & regrette la vie.  
Dans ce vaste Univers il se trouve borné ,  
Et de l'illusion jouet infortuné ,  
Pour appaiser l'ardeur de sa soif téméraire ,  
Il crée à chaque instant un monde imaginaire :  
L'antiquité du nom , l'approche du néant ,  
Et le nain est toujours à côté du géant.  
Plus il fait remonter sa race renommée ,  
Plus il touche au limon dont Eve fut formée ,  
Sa raison lui soumet les lions rugissans ;  
Mais lui-même obéit à la fougue des sens.  
Au lieu de l'éclairer , ses lumières le flattent :  
Loin d'élever son cœur , ses passions l'abatent ,  
Il ne jouit de rien en essayant de tout :  
L'ambition en lui n'est qu'un affreux dégoût ;  
L'orgueil une faiblesse insolente , ou soumise ,  
Qui subsiste au dépens d'une estime surprise ;  
L'avarice est la peur de manquer d'un secours  
Qui nourrit son espoir , & le trahit toujours :*

*Le courage brutal , une terreur extrême ,  
 Le point d'honneur sans borne , un oubli de soi-même :  
 La feinte modestie , un orgueil plus caché ,  
 Et la délicatesse , un vice recherché.  
 L'abandon généreux d'un profit légitime ,  
 Cache un autre intérêt qui ne tend qu'à l'estime.  
 Sous un dehors brillant , la gloire a son écueil ;  
 La libéralité n'est qu'un trafic d'orgueil :  
 La politesse un droit qu'on acquiert sur les autres ,  
 Pour exiger des soins plus flatteurs que les nôtres.  
 La régularité prévient le désespoir  
 D'être forcé de rendre , ou l'horreur de devoir.  
 Inutiles vertus , dont toute la puissance  
 Ne sert qu'à marier le vice à l'innocence ;  
 A poursuivre le mal sans gloire & sans succès ,  
 A ranimer sa force , ou nourrir son excès.  
 Combattons , détruisons l'orgueil qui nous enivre ,  
 Du fond de son tombeau nous le verrons revivre.  
 Qu'on le chasse avec peine , il rentre sans effort ,  
 Triomphe dans les fers , & survit à sa mort.  
 Quel Alcide nouveau , quelle main agissante !  
 Il faut pour enchaîner ses dragons abatus ,  
 Un frein plus assuré que celui des vertus :  
 Et pour arracher l'homme à sa misère extrême ,  
 Il faut , n'en doutons pas , le pouvoir de Dieu même.*

L'EDUCATION,



# L'ÉDUCATION,

## P O È M E.

---

### PREMIER DISCOURS.

#### *AVANTAGES DE L'ÉDUCATION.*



I l'aveugle Nature a besoin qu'on l'éclaire,  
Si l'art de la conduire est un art nécessaire,  
Peut-être je devrois, plus simple en mes discours

De la seule Minerve invoquer le secours:

Quand on peut aux erreurs opposer son Egide,  
Pourquoi dans Apollon chercher un autre guide?

Mais qui prétend à plaire & dédaigne les sens,  
Fera sur les esprits des efforts impuissans.

Il faut, en se montrant, que le devoir austère  
Craigne d'effaroucher sous un air trop sévère;  
Et dans un sage écrit, pour gagner le Lecteur,  
Souvent cacher l'ami sous les traits du flatteur.

### 8 L'EDUCATION. POÈME.

Mais pour avoir le don de toucher & d'instruire,  
Quel nouvel Apollon doit échauffer ma lyre.  
Je n'implore que toi, sensible Humanité:  
Remplis-moi de tes feux, sois ma Divinité:  
Que l'amour des Mortels, l'amour de ma Patrie  
Au rare don de plaire élève mon génie.  
Viens, descends: tes discours, les cœurs que tu remplis  
Aux yeux de l'Univers ont toujours quelque prix.

Ainsi que par le fer un champ rendu fertile,  
Qui de fleurs & de fruits offre l'amas utile,  
Fait, par ses ornemens & ses dons précieux,  
La richesse d'un maître & le plaisir des yeux;  
Ainsi l'homme bien né, qu'embellit la culture,  
Est la gloire de l'Art, l'honneur de la Nature.  
Eclairé pour lui-même, autant que pour autrui,  
Il fait être son guide, & des autres l'appui.  
De l'Education le secours salutaire  
De tous les dons, pour l'homme, est le plus nécessaire.  
Par elle le Monarque apprend à commander,  
Le Citoyen soumis à se laisser guider;  
Elle est le nœud puissant qui, dans la République,  
Conserve l'unité, la concorde publique;  
Et qui, fixant chacun dans les loix du devoir,  
Empêche la révolte & l'abus du pouvoir.

De ses foins, dira-t-on, l'utilité vantée  
Dans ses plus grands succès est toujours limitée,



Jamais de ses leçons la sage austerité  
N'eût fait dans un Sylla naître l'Humanité;  
Jamais elle n'eût fait de Tarquin un Roi juste,  
De Midas un Savant, de Néron un Auguste:  
Elle peut, en un mot, par son secours léger,  
Embellir la Nature ; & jamais la changer.

Il est vrai quelquefois que ses soins secourables  
Parmi les maux de l'ame en trouvent d'incurables ;  
Que son breuvage, utile à l'homme modéré,  
Pour les cœurs des pervers ne fut point préparé:  
Mais sujets, l'un & l'autre, à nous rendre coupables  
L'Ignorance & le Vice ont des effets semblables.  
Le monde rarement à l'extrême est porté:  
Par-tout il n'offre aux yeux que médiocrité;  
Le parfait scélérat, le sublime génie,  
N'en composent jamais que la moindre partie.  
Les préceptes toujours produiront leurs effets,  
Et pour le plus grand nombre ils seront toujours faits.  
Pour suivre la Vertu les Dieux nous firent naître;  
Et pour l'aimer, souvent c'est tout de la connoître.

O vous, qui confondez les effets du hazard  
Avec le naturel orné, réglé par l'Art,  
Comparez, pour juger de cette différence,  
Deux Siècles l'un à l'autre, & la France à la France.  
Sous les premiers Henris, avant que la Raison  
Eut fait d'un jour nouveau briller notre horizon,

## 10 L'ÉDUCATION. POÈME :

Le François sans renom , indigent , fanatique ,  
 Etoit sur un Théâtre & barbare & tragique.  
 Aveuglés par l'erreur , les Peuples ignorans  
 Couroient au précipice au gré de leurs Tyrans.  
 La Discorde chez eux soufflant sa rage impure ,  
 Etouffoit la Raison , les Arts & la Nature.  
 Du Prince & des Sujets on confondoit les droits :  
 Et du vrai Dieu sur nous méconnoissant les Loix ,  
 Nos peres , l'un de l'autre assassins & victimes ,  
 S'égorgeoient pour un Dieu qui commandoit des crimes.  
 Mais , hâtons-nous , voyons ce Peuple sous Louis :  
 Quels yeux de sa splendeur ne seront éblouis ?  
 Voyez alors le Goût , l'Etude , & la Prudence ,  
 Amener sur leurs pas la Gloire & l'Abondance.  
 A côté du Sçavoir voyez la Vérité \*  
 Remplir tous les esprits de sa vive clarté ;  
 Turenne des Héros laisser loin les vestiges ;  
 Louis avec Colbet entasser les prodiges ;  
 Et , par ses hauts progrès , vainement irriter  
 Des voisins en tout temps jaloux de l'imiter.  
 De l'étude du vrai tel fut l'heureux salaire.  
 Mais , de ces bords charmans que la Sagesse éclaire ,  
 Détournez vos regards au Levant , au Midi ;  
 Et vous verrez combien le Peuple abâtardi ,  
 Privé de liberté , de plaisirs , & d'aïfance ,  
 Est durement puni de sa triste ignorance.

\* Descartes , par sa nouvelle Philosophie , ouvrit la route à la Vérité.

Eh ! ce vice pervers n'a-t-il pas de son fein  
 Fait sortir de nos maux le plus nombreux essain ?  
 De la Divinité la majesté sacrée  
 Fut dans de faux portraits par lui défigurée.  
 L'Ignorance a nourri le faux Zèle en ses flancs ,  
 Elle a mis le poignard à la main des Parens ;  
 C'est elle qui , forgeant le glaive , les entraves ,  
 Fit les premiers Tyrans , leur donna des esclaves.  
 Par elle sous le joug l'Orient entraîné  
 Dans ses injustes fers est encore enchaîné.

Mais des sociétés si ce monstre est la peste ,  
 Pour chaque Citoyen il n'est pas moins funeste.  
 Le Vice flétrissant au visage hideux ,  
 Le Ridicule bas , choquant , fade , ennuyeux ,  
 Les Travers vainement affligés de critiques ,  
 Les crédules Soupçons , les Frayeurs chimériques ,  
 Les stupides Ennuis , la froide Oisiveté ,  
 Que suivent le Mépris & l'Inutilité ;  
 Enfin le Préjugé , dont les fausses maximes  
 Des couleurs des vertus revêtent tant de crimes ,  
 Sont plus souvent les fruits d'un esprit ignorant ,  
 Que d'un cœur aux forfaits livré par le penchant.

Craignez donc les écarts d'une raison bornée ,  
 Aux vulgaires erreurs sans guide abandonnée.  
 Sur la scène du monde où vous devez entrer  
 Il n'est que trop facile , hélas ! de s'égarer.

## 12 L'ÉDUCATION. POÈME.

Le Théâtre est trompeur & pénible à connoître ;  
Il faut savoir son rôle avant que d'y paroître :  
Et l'Education , pour y bien débiter ,  
Est le maître de l'art qu'il vous faut consulter.  
Si vous voulez connoître au juste le système,  
De ce qu'on doit aux Dieux , aux Hommes , à soi-même ,  
De son Code important interrogez les Loix.  
Pour être heureux & sage , accourez à sa voix :  
Elle vous conduira par des routes certaines ,  
Des vives Passions vous donnera les rênes ;  
Elle les forcera , par cet utile frein ,  
À suivre des vertus le pénible chemin.  
L'habitude rendra ce sentier moins austère ;  
Et vos pas voleront bientôt dans la carrière.

O combien de ses soins les cœurs & les esprits  
Recueilleront encor de plus précieux fruits ,  
Si l'homme , de bonne heure , instruit par ses maximes ,  
Joint aux mœurs le savoir & les talens sublimes !  
Alors , supérieur dans les emplois divers ,  
Il guide , éclaire , honore , embellit l'Univers.  
Si sa valeur prudente , à vaincre accoutumée ,  
Dispose de la foudre & commande une armée ,  
Ou si du Souverain un équitable choix  
Daigne le faire asseoir dans le conseil des Rois ;  
Au dedans , au dehors , Guerrier ou Politique ,  
Il est le gardien de la chose publique.

PREMIER DISCOURS. 13

Si, la balance en main, arbitre des mortels,  
De Thémis outragée il défend les Autels,  
Devant ses yeux perçans, qui savent la connoître,  
L'Iniquité pâlit & tremble de paroître;  
Les plus grands intérêts confiés à ses mains  
Le rendent le soutien, le pere des humains;  
Il protège les Arts qu'il cultive lui-même,  
Rassure les talens qu'on poursuit & qu'il aime;  
Cher au Prince, aux Sujets, & favori des Dieux,  
Il enchaîne à son char jusqu'à ses envieux;  
Pour lui la Renommée a la voix du tonnerre,  
Et fait voler son nom aux deux bouts de la Terre.

C'est ainsi qu'autrefois un Sage révé-  
Parloit aux Nations, par Minerve éclairé.  
O toi qui des Humains bravant l'ingratitude,  
De guérir leurs erreurs fis ta plus chere étude,  
Toi, confident des Dieux, Héros d'humanité,  
Lumière des Anglois & de la Vérité,  
Locke, qu'en cet écrit ta sagesse m'inspire.  
Bien mieux que moi, déjà ton livre a su le dire;  
L'homme foible a besoin de lumière & d'appui,  
Et l'Education souvent est tout pour lui.

*Fin du premier Discours.*



## SECOND DISCOURS.

## DEVOIRS DES PARENS

## ET DES MAÎTRES.

MONUMENT de sagesse autant que de grandeur,  
 M<sup>me</sup> Ecole de Vertus, de Talens, de Valeur;  
 Ayle où se rassemble une élite guerrière,  
 Illustres Orphelins dont Louis est le pere,  
 Temple auguste, ouvre-toi : fais voir à tous les yeux  
 Ce que peut un bon Roi sur des cœurs généreux.  
 Là de jeunes guerriers, dignes de leurs Ancêtres,  
 Se dévouent, en naissant, pour le meilleur des Maîtres :  
 Guidés par son génie en leurs nobles travaux,  
 Se forment sous ses yeux au métier des Héros;  
 Et, pénétrés d'amour pour ce Dieu tutélaire,  
 N'ont pour but & pour loi que l'ardeur de lui plaire;  
 Heureux de devoir tout à ce nouveau Titus,  
 Leur être, leur fortune, & jusqu'à leurs vertus.  
 Tels voués par Lycurgue au culte de Bellone  
 Les enfans aguerris nés à Lacédémone,  
 A l'amour de leurs Loix unissant la valeur,  
 Des Grecs furent jadis la gloire & la terreur.  
 Spartiates nouveaux, aïeons que sous son aile  
 Notre augule Monarque avec tendresse appelle,

## SECOND DISCOURS. 15

Devenez des Héros en imitant Louis;  
De vos nobles progrès ses regards sont le prix.  
Que ce prix si flatteur allume dans votre ame  
Pour Louis, pour la gloire, une nouvelle flamme;  
Et, par des qualités dignes du plus haut rang,  
Montrez sous un grand Roi que bientôt tout est grand.

Mais plusieurs, qu'en naissant peu d'éclat environne,  
Ne peuvent être ainsi mis à l'ombre du Trône;  
Ce bonheur n'appartient qu'aux enfans fortunés  
Par leur noble origine aux armes destinés.

O vous, tendres Parens, dont la plus humble race  
Dans ce royal berceau ne sauroit avoir place,  
Elevez-la vous-même; & formez sous vos yeux  
L'Enfant qu'à votre amour auront donné les Cieux.  
Mais qui de ce grand Art connoît bien l'importance?  
Tous occupent l'emploi, nul n'en fait la science.  
Rempli de passions, de plaisirs entêté,  
Un François d'être pere a-t-il la liberté?

L'ambitieux ardent, en proie à ses caprices,  
Que son bourreau condamne à cent divers supplices,  
S'intrigue, s'inquiette, affronte les hazards,  
Et toujours ses foyers sont loin de ses regards:  
Au tourment qu'il se donne, à l'ardeur qui le presse,  
Il est, vous dira-t-il, forcé par sa tendresse.  
Tel un dévot mordant, avare & plein de fiel,  
Masque sa passion de l'intérêt du Ciel.

## 16 L'EDUCATION. POÈME :

Mais ces dons dangereux de l'aveugle Fortune ,  
Que poursuit follement ta constance importune ,  
Que font-ils pour ton fils sans l'art de s'en servir ,  
Et cette dignité sans l'art de la remplir ?  
Par des possessions rends-tu son ame heureuse ?  
Non : tu ne fais qu'armer une main furieuse ,  
Et qu'ouvrir un champ libre à de honteux abus  
Que , moins riche , peut-être il n'eût jamais connus .  
Les Vertus , les Talens sont le grand héritage  
Qui de ton fils , crois-moi , doit être le partage :  
Si son cœur , par tes soins , n'a point été réglé ,  
Pour lui , pour son bonheur , tu n'as pas travaillé .

Mais ce malheur commun n'est pas le seul à craindre .  
Un Pere , bien souvent , moins à blâmer qu'à plaindre ,  
Abandonne son fils aux forces du torrent ,  
Moins faute d'amitié que faute de talent .  
Celui-ci , méprisant les règles , la science ,  
De tous maîtres , pour lui , néglige l'assistance ,  
Et ne soupçonne pas , s'en fiant au hazard ,  
Que l'art de l'élever puisse même être un Art .  
Celui-là de ce soin est distrait par paresse .  
Cet autre , que fascine une aveugle tendresse ,  
De juger son enfant n'ayant plus le pouvoir ,  
Lui laisse les défauts qu'elle empêche de voir .

Célimène à son tour , encore jeune & belle ,  
Prend d'un emploi trop grave une frayeur mortelle ;



Le Ciel, en la dotant d'agrémens & d'appas,  
 Aux travaux sérieux ne la destina pas.  
 Elle se trouveroit dans son état bornée,  
 Si pour les yeux d'un seul elle se croyoit née;  
 Si femme d'un époux, mère de ses enfans,  
 Aux vils soins d'un ménage elle occupoit son temps.  
 Ces détails odieux de doctrines, d'affaires,  
 Ne sont tout au plus faits que pour les vieilles mères.  
 Jeune, elle doit briller, & non s'ensevelir:  
 Son destin est de plaire, elle veut le remplir.  
 C'est ainsi qu'étalant sa magique imposture,  
 Le respect de la Mode étouffe la Nature.  
 O Parens, si vos cœurs frivoles, inhumains,  
 Dédaignent un travail réservé pour vos mains;  
 S'il faut absolument qu'éloigné de sa mère,  
 L'enfant suce le lait d'une femme étrangère;  
 Livrez-le, j'y consens. Mais qu'à ce choix du moins  
 Votre juste tendresse applique tous ses soins.  
 Craignez que votre fils, soustrait à votre vue,  
 N'ait une nourriture impropre ou corrompue,  
 Dont le poison enfin, se rendant le plus fort,  
 Altère tout son sang & lui donne la mort.

Il est un lieu public où s'élevent ensemble  
 De jeunes habitans que le hazard rassemble:  
 Un aliment égal est au même degré,  
 Pour le foible & le fort, en ces lieux préparé:

B

18 *L'ÉDUCATION. POÈME :*

Le malade & l'athlète, en la même carrière,  
 Portent du même poids la charge irrégulière:  
 Séjour d'ailleurs mal sain, où l'air est dangereux;  
 Où, quels que soient les soins d'un chef laborieux,  
 Du mal que l'on ressent bien loin de se défaire,  
 On s'infecte souvent d'une fièvre étrangère.  
 Ce n'est point dans ce lieu que doit être placé  
 Votre fils de dangers déjà trop menacé:  
 Laissez, au préjugé, laissez à l'indigence  
 Cet asyle bannal suspect à l'innocence.  
 Si votre enfant pour vous est un présent des Dieux,  
 Il faut qu'il soit soigné par vous, ou sous vos yeux.  
 Le point est de choisir un médecin habile  
 Qui procure à son mal une assistance utile.

Ce trésor, direz-vous, est fort rare à trouver.  
 En vain, pour l'arbrisseau qu'il vous faut cultiver,  
 Vous cherchez en tous lieux un Etre raisonnable  
 Qui soit de vos travaux un compagnon fortable.  
 Tous vos efforts sont vains: Pour deux hommes prudens,  
 Votre mauvais destin trouvera cent Pédans.  
 L'un, avec quelques mœurs, stérile en ses services,  
 N'aura que son Latin: un autre aura des vices.

Je fais qu'un homme habile, & sage, & circonspect,  
 Que le poids du savoir n'aura point contrefait,  
 Et qui, suivant en tout le milieu qu'il faut suivre,  
 Au grand art de penser joint encor l'art de vivre,

Est un bien précieux qui veut être cherché,  
Un trésor qui souvent est aux antres caché;  
Mais ce n'est pas non plus un Etre imaginaire,  
Au-dessus des humains, fait pour une autre Sphère.

Vous vous plaignez à tort, dans votre espoir trahis,  
Que malgré tous vos soins pour élever un fils,  
Cette vigne, à vos vœux & chère & précieuse,  
Est en bons ouvriers si souvent malheureuse:  
Vous ne devez, François, vous en prendre qu'à vous.  
Bannissez un travers le moins sensé de tous.  
Le maître d'un enfant, qui lui tient lieu de père,  
Est, chez tous nos voisins, un homme qu'on révère;  
Cet homme est estimé chez le sage Allemand;  
Il trouve graces même aux yeux du Musulman \*;  
Par-tout son ministère est prisé: Mais en France  
La plupart, dans leurs mœurs remplis d'inconséquence,  
Pour un emploi sacré ne paroissent choisir  
Un malheureux, qu'afin de le mieux avilir.  
Les Grands, fiers & bornés, infatués d'eux-mêmes,  
Qui par tradition règlent tous leurs systèmes,  
N'apperçoivent en lui qu'un Monsieur Trissotin,  
Dont on doit fuir la crasse & berner le Latin.  
Le Robin, qui les suit pour se mettre à la mode,  
Au Maître infortuné n'est pas moins incommode.  
Pour le gras Financier, dont les avides mains  
Au seul poids de l'argent pèsent tous les humains

\* Voyez Deslandes, Hist. Crit. de la Philosophie.

20 *L'ÉDUCATION. POÈME :*

De la triste indigence au Sage il fait un crime ,  
 Et croit au moins pour lui son mépris légitime.  
 Enfin , il n'est pour tous , graces au Préjugé ,  
 Qu'un Pédant domestique , ennuyeux & gagé.  
 D'un ridicule usage esclaves moins fidèles ,  
 Dans vos égards pour lui prenez d'autres modèles ,  
 O Parens ; & songez qu'on peut , sans s'abaisser ,  
 Honorer le mérite & le récompenser.  
 La Vertu la plus pure avilie , outragée ,  
 Décline , ou tristement languit découragée.  
 C'est une fleur que forme un tissu délicat  
 De la plus douce odeur & du plus vif éclat ;  
 Mais qui , pour être belle autant qu'elle peut l'être ;  
 A besoin de l'amour & des soins de son maître.  
 Si l'art d'un Gouverneur , bien loin d'être avili ,  
 Par votre juste estime est enfin annobli ;  
 Et s'il peut concevoir les douces espérances  
 D'un bien-être avenir , fruit de vos récompenses ;  
 Dans cet asyle heureux , que vos mains ouvriront ,  
 Les Artistes bientôt en foule se rendront :  
 La Gloire , de tout temps noble & puissant mobile ,  
 A rendu notre France en grands maîtres fertile ;  
 Et dans ce dernier genre on la verroit primer ,  
 Si du même aiguillon on vouloit l'animer.

Que j'admire Philippe ! Au Sage de Stagyre  
 En ces termes divins il crut devoir écrire :

*Je viens de recevoir, dans un Fils précieux,  
Un gage signalé de la faveur des Cieux ;  
Mais pouvoir vous charger du soin de son enfance  
Est un bonheur pour moi plus grand que sa naissance.  
Voilà comme un grand homme & pense, & se conduit.  
Mais cet exemple est-il le seul qui nous instruit ?  
Le Mentor d'un Héros, l'espoir de notre Empire,  
Dans sa marche à la Cour se voyoit contredire ;  
Pour l'auguste DAUPHIN les jeunes Courtisans  
Vouloient moins de sçavoir & plus d'amusemens ;  
L'Ambitieux blâmoit le Gouverneur austère  
Qui tenoit, loin du monde, un Prince sédentaire ;  
La Coquette, sur-tout, ne pouvoit pardonner  
Qu'on le formât sans elle au grand art de regner ;  
En un mot, l'Intérêt, la Malice, l'Envie,  
Tour-à-tour près du Maître exerçoient leur manie :  
Mais LOUIS, toujours grand, soutint contre leur voix  
Celui dont les vertus avoient fixé son choix ;  
MONTAUZIER, au mépris du jaloux & du traître,  
Se vit plus que jamais protégé de son Maître,  
Et de ses ennemis la perfide noirceur  
Ne fit qu'en rehausser l'estime & la faveur.*

Ah ! si considérer un homme de mérite  
Est un effort gênant dont votre orgueil s'irrite,  
Feignez pour lui du moins un air étudié,  
Pour le bien de l'Eleve à ses soins confié :

## 22 L'ÉDUCATION. POÈME :

Songez que d'un enfant les progrès doivent naître  
De l'amour, du respect qu'il aura pour son maître ;  
Et qu'il ne peut jamais que rire ou qu'abuser  
D'un triste Instituteur qu'il vous voit mépriser.

Mais, pour se rendre enfin, par d'utiles services,  
Digne de mon estime & de mes bons offices,  
Quels talens, direz-vous, doit en soi réunir  
L'homme que l'on me vante & qu'il me faut choisir ?  
Des dons qu'il doit avoir je puis parler en somme :  
Un seul les réunit, celui d'être honnête homme.  
De ce titre énergique on ne peut se parer  
Qu'avec un bon esprit qui nous sache éclairer,  
Et qu'avec un cœur droit, noble, plein de franchise,  
Que guide le Savoir, & la Raison maîtrise.

O vous, qui, des travaux vous faisant une loi,  
Renonçant à vous-même, embrassez cet emploi,  
Si vous desirez voir prospérer vos contraintes,  
Et cesser désormais le sujet de vos plaintes,  
A l'erreur générale opposez des talens.  
Dans l'étude du cœur exercez-vous longtemps,  
Sur-tout que la Vertu soit l'empreinte du vôtre,  
Si vous voulez un jour l'imprimer sur un autre.  
L'homme de bien n'est point de ces communs portraits  
Dont on puisse aisément s'approprier les traits ;  
On en doit, ennemi de toute hypocrisie,  
Offrir l'original, & jamais la copie.

Pliez adroitement de tendres arbrisseaux :  
 Au fruit de la Raison préparez leurs rameaux.  
 Regnez sur les enfans sans rigueur , sans caprice :  
 De l'humeur avec eux dépouillez l'injustice.  
 Plein de compassion , il faut les corriger ,  
 Pour les rendre meilleurs , & non pour vous venger.  
 En tous lieux , en tout temps , gardez avec prudence  
 Le respect scrupuleux qu'on doit à l'innocence.  
 Grave en vos actions , sobre dans vos discours ,  
 Dans un maintien décent conservez-vous toujours.  
 Au Pupile , dont l'œil avec soin vous contemple ,  
 Vous devez moins donner la leçon que l'exemple.  
 Joignez , dans vos travaux ingrats , mais importants ,  
 La patience au zèle , & les mœurs aux talens ;  
 Et ne vous offrez pas à ce grand ministère  
 Avec le foible fonds d'un mérite vulgaire.  
 Un enfant doit de vous recevoir sans erreur  
 Le don de la sagesse & celui du bonheur.  
 L'art de verser ces dons dans le cœur d'un Pupile ,  
 Est un art glorieux autant que difficile.  
 Ce grand art d'éclairer , d'orner l'esprit humain ,  
 A voulu quelquefois une divine main.  
 Lorsque les Dieux punis , exilés sur la terre ,  
 Expioient le courroux du Maître du tonnerre ,  
 Le peuple Aborigène , en des forêts épars ,  
 Sur lui du vieux Saturne attira les regards.  
 En voyant des mortels pressés par l'indigence ,  
 Et par tous les fléaux qu'entraîne l'ignorance ,  
 B iv

## 24 L'ÉDUCATION. POÈME.

Il crut digne des soins & du loisir d'un Dieu  
D'introduire les mœurs dans ce sauvage lieu :  
Sa voix les rassembla dans l'enceinte des Villes ;  
Il plia leur esprit aux coutumes civiles ;  
Il leur apprit à vivre , à commercer entr'eux ,  
A respecter des Loix , à révéler des Dieux ;  
Leur montra , dans le sein de la terre fertile ,  
A chercher sans combats l'agréable & l'utile ;  
Et , malgré son exil , par ce travail vanté ,  
Conserva tout l'éclat de sa Divinité.

*Fin du second Discours.*





TROISIÈME DISCOURS:  
LA RELIGION, LES MOEURS  
ET LES MANIERES.

A MONSIEUR \* \* \*.

XXXX P XXXX
 A trop de zèle, Ami, cesse de m'offenser.  
 Je fais avec justice à mon rang me placer :  
 De la présomption évitant le délire,  
 Avec toi dans ces Vers je ne veux que m'instruire.  
 Ton amitié sans doute a dirigé ta voix :  
 Peux-tu sur ton métier me demander des Loix,  
 Toi dans les mains de qui le Caton de la France  
 A mis de son grand nom la plus chere espérance ;  
 Toi qui, sur le grand art de plaire & d'enseigner,  
 Loin de prendre des Loix, es fait pour en donner ?  
 Mais tu le veux, il faut à ton ordre souscrire :  
 Je vais sur tes devoirs te prêcher & t'écrire.

Ton Pupile t'est cher ; & , zélé pour son bien ;  
 Tu veux en faire un Sage & sur-tout un Chrétien :  
 Pourfuis : de notre Loi la sublime doctrine  
 Est de toutes vertus la base & l'origine ;  
 Sa voix dans les revers soutient le cœur humain  
 Par l'aspect consolant des grandeurs de sa fin ;

## 26 L'ÉDUCATION. POÈME :

Son empire, d'ailleurs, par un frein salutaire,  
Aide de la Raison le foible ministère.  
Mais tu fais que l'esprit de son divin traité  
Avec précaution veut être interprété.  
Consulte son Auteur, écoute-le lui-même ;  
Sa voix de nos devoirs fixe tout le système :  
Et ce n'est qu'en passant par un organe humain  
Qu'elle a souvent perdu ce qu'elle a de divin.

Conduis donc ton Elève aux sources salutaires  
De la Religion qu'ont professé ses pères :  
Que ses préceptes saints, avec soin cultivés,  
Soient au fond de son cœur de bonne heure gravés.  
N'attends pas la saison qu'à ces hautes merveilles  
La révolte des sens fermera ses oreilles.  
Songeons d'abord au cœur ; c'est lui qui rend heureux.  
La Science est sans doute un acquêt précieux ;  
Mais de nos passions la puissante cohorte  
Sont de fiers ennemis qui sont à notre porte.  
Il faut que ce danger soit d'abord écarté.  
Puis, profitant en paix des temps de sûreté,  
La troupe des beaux Arts, qu'avec raison l'on vante,  
Pourra nous enrichir de sa moisson brillante.  
Ton Disciple est par-tout de dangers menacé,  
Et par divers assauts peut être terrassé :  
Veilles donc ; &c, pour lui, Minerve favorable,  
Arme-le d'une Egide aux traits impénétrable.

### TROISIEME DISCOURS. 27

Plus d'un monstre cruel , mais pour lui plein d'appas ,  
Lui prépare de loin de terribles combats.  
La basse Flatterie au miroir infidèle ,  
L'Exemple séduisant , la Volupté cruelle ,  
N'attendent que l'instant de sa maturité  
Pour rendre ses esprits sourds à la Vérité.  
Préviens , si tu le peux , ces violens orages :  
Contre ces ennemis prends tous tes avantages.  
Avant que leurs clameurs n'étouffent tes discours ,  
Que ton Elève , ami , soit muni de secours.  
Ce secours est du Vrai la plus profonde étude :  
Que son ame s'en fasse une forte habitude ,  
Lorsque son jeune cœur , tendre , neuf , inconstant ,  
Sur le bien & le mal est encore flottant.  
Qu'il s'accoutume à voir la Vertu décorée  
Des solides attraits dont le Ciel l'a parée ;  
Et , d'un autre côté , le Vice séducteur  
Avec tous ses dangers & toute sa laideur.  
Au penchant pour le luxe & pour l'intempérance  
D'un intérêt plus cher oppose la balance.  
Montre-lui la Vertu , la Force , la Santé ,  
Fruits surs & précieux de la Frugalité.  
Avec attention règle en lui la foiblesse  
Que produit , pour soi-même , une aveugle tendresse :  
L'Amour-propre est son nom : ce foible où l'on se plaît  
N'est ou Vice ou Vertu que selon son objet.  
Rien ne peut égaler l'égarement extrême  
De ce fatal Amour renfermé dans lui-même.

## 28 L'ÉDUCATION. POÈME :

On voit, avec effroi, marcher à son côté  
L'Injustice, l'Orgueil, & l'Inhumanité,  
La fière Ambition, l'Envie inexorable,  
Et l'avidé Intérêt son frère inséparable.  
Borne en lui cet amour au goût d'être estimé;  
Et, pour mieux dire encore, au plaisir d'être aimé.  
Alors, se dégageant d'une éclipse profonde,  
Cet Astre lumineux fera l'ame du Monde.

Mais lorsqu'avec des yeux sages & pénétrans  
Il verra des Humains les excès différens;  
Quand, spectateur sensé du drame de la vie,  
Dans le monde il saura vivre avec modestie;  
Qu'en garde, par tes soins, contre la Vanité,  
Il aura reconnu les loix de l'Équité;  
Ne crois pas des Vertus qu'il ait atteint le faite.  
Un vent impétueux souffle encor sur sa tête,  
Qui, poussant son vaisseau par un contraire effort,  
Pourra le rejeter pour longtemps loin du port.

Le Peuple séducteur, habitant de Cythère,  
Et le Peuple Régent dès longtemps sont en guerre:  
Mais le dernier, tu fais, n'a que trop souvent eu  
Le douloureux affront d'avoir mal combattu.  
Eucharis en un jour peut, par son éloquence,  
De quinze ans de culture étouffer la semence,  
Entraîner ton disciple; & prouver en un mot  
Qu'elle seule a raison, & que tu n'es qu'un sot.

# TROISIEME DISCOURS. 29

Songe à la prévenir. Cette œuvre difficile  
 Est de ta mission le point le plus utile.  
 Ne crois pas sur ce point que je t'effraye en vain :  
 Pour ton Elève, ami, le danger est certain.  
 Je veux que sa raison, par tes soins cultivée,  
 Par la Religion, par le Goût préservée,  
 S'éloigne d'un plaisir brutal & suborneur,  
 Payé de la Santé, suivi du Deshonneur ;  
 Que l'avare Phryné, sans pudeur & sans ame,  
 N'allume point en lui d'extravagante flamme :  
 Mais la jeune Amaranthe, au fouris plein d'appas ;  
 Qui charme d'autant plus qu'elle n'y pense pas,  
 Et dont l'ame naïve, ingénue, innocente,  
 Sans s'en appercevoir, fuit une tendre pente,  
 L'attend, encor novice, au sortir de tes mains :  
 Et voilà pour son cœur le danger que je crains.  
 Il est d'autant plus grand que, se trompant lui-même  
 Il croira qu'en l'aimant c'est la Vertu qu'il aime.  
 Ah ! c'est cette Vertu dont, par un sort cruel,  
 La sienne recevra bientôt le coup mortel.  
 Il ne faut pas toujours des Circés, des Armides,  
 Pour avilir un cœur dans des liens perfides.  
 Si l'on pèse le tort que fait au Jugement,  
 Au Repos, à la Gloire, un triste enchantement ;  
 La plus chaste Lucrèce, à notre ame obsédée,  
 Est plus fatale encore, & vaut une Médée.  
 Oui, d'un hardi sermon quel que soit le succès ;  
 Parlons contre l'Amour, & même à des François.

### 30 L'ÉDUCATION. POÈME:

Laiſſons à l'Opéra, que les Jeux aſſaiſonnent ,  
 Ses dogmes auſſi faux que les Dieux qui les donnent.  
 Au Temple du Plaiſir un enfant d'Apollon  
 Fait très-bien de monter ſa Lyre ſur ce ton.  
 On eût berné Quinaut d'être plus orthodoxe.  
 Mais , au Lycée, il faut quitter le Paradexe:  
 Il y faut publier les Loix de la Raiſon ;  
 Et, ſans ménagement, décrier un poiſon.

Toutefois de ce mal, hélas ! à qui tout cède,  
 Le danger eſt, ami, plus ſûr que le remède :  
 Sans me flatter en vain de le ſavoir guérir,  
 Je t'offre ſeulement l'art de le prévenir.

Pour la Religion un reſpect efficace  
 Suffiroit à parer une telle diſgrace :  
 Mais qui ſe frappe aſſez de ſes oracles ſaints,  
 Pour n'y pas joindre encor quelques ſecours humains ?  
 C'eſt quelquefois beaucoup de mettre avec prudence  
 Entre les paſſions une juſte balance ;  
 Ou du moins dans un cœur de ne laiſſer primer  
 Que celles dont on peut juſtement ſ'animer.  
 Si le reſpect humain, ſi l'amour légitime  
 Qu'il eſt permis d'avoir pour la publique eſtime,  
 Si l'honneur de briller par d'utiles travaux,  
 Si la noble ferveur de paſſer ſes rivaux,  
 A ton Elève, ami, communiquent leur flamme,  
 Et peuyent les premiers ſ'emparer de ſon ame ;

### TROISIEME DISCOURS. 31

Mieux que tous tes sermons ils le tiendront couvert  
 Contre l'appas trompeur d'un gouffre où tout se perd.  
 Qu'il aime donc les arts, & sur-tout qu'il se voue  
 Au rôle qu'ici bas le sort voudra qu'il joue.  
 Ce sera son salut : un fol enyvrement  
 Souvent n'est que le fruit d'un vain désœuvrement.

D'une ame ainsi réglée avec poids & justesse,  
 Comme d'un sein fécond, naîtra la Politesse :  
 Mais ce point important, ce sujet étendu,  
 Quoique souvent traité, n'est pas bien entendu.  
 Dans l'Education, Bourgeois, Nobles, Vulgaire,  
 Font du léger vernis leur capitale affaire;  
 Et pensant que c'est lui qui rend l'homme poli,  
 Mettent stupidement tout le reste en oubli.  
 C'est par lui que l'on veut que tout cavalier brille;  
 La Mère ne pourvoit qu'aux graces de sa Fille;  
 Et de l'art de Marcel \* épuisant les ressorts,  
 Croit pour elle tout faire en fardant ses dehors.  
 Vain abus ! c'est du cœur que de l'art d'être aimable  
 Doit librement couler la source véritable.  
 La juste opinion de soi-même & d'autrui,  
 De toute politesse est le vrai point d'appui.  
 Un homme franc, ouvert, qui, connoissant sa place,  
 Observe exactement cette règle efficace,  
 Dans la société, ni Tyran, ni flatteur,  
 Est humble sans bassesse, & noble sans hauteur.

\* Fameux Maître de Danse.

### 32 L'ÉDUCATION. POÈME :

Dans un monde choisi, de courts apprentissages,  
Lui donneront bientôt la grace, les usages ;  
Cette distinction qu'on doit faire à propos  
De grands & de moins grands, de petits & d'égaux.  
Mais que tous les accueils qu'il croira devoir faire  
De son humilité portent le caractère.  
On a beau s'épuiser en vifs empressemens,  
Raffiner sur le fin des nouveaux complimens ;  
Sans un fonds de douceur & sans la modestie  
Le plus humble maintien n'est qu'une hypocrisie ;  
A laquelle, éclairé sur ses vrais intérêts,  
L'amour-propre d'autrui ne se trompe jamais.

De plus, pour qu'aux devoirs que le cœur nous fait rendre  
Tout le monde ait la part qu'il a droit de prétendre ,  
Il faut encore, il faut des fers du Préjugé,  
Dans ses divers égards paroître dégagé.  
Les honneurs, les respects sont dus avec usure  
Aux Grands , au Sacerdoce, à la Magistrature ;  
Les sentimens humains sont dus à tous les rangs :  
Mais gardons notre estime aux Vertus , aux Talens.  
Nos hommages rendus au mérite d'un autre  
Nous honorent toujours , & supposent le nôtre ;  
Au lieu que nos mépris montrent à tous les yeux  
Qu'il nous est étranger, ou plutôt odieux.  
Mais si l'orgueil d'un fat, ses hauteurs, ses caprices  
Sont, à l'homme de bien, de lâches injustices ;

La



La Politesse outrée est un plus sot abus :  
 Egale & générale , elle n'honore plus ;  
 L'ami de tout le monde au fond n'aime personne ;  
 Et l'on décrie enfin le faux argent qu'il donne.  
 Appréciez encor ces Dieux que les humains ,  
 Avares de tout temps , ont forgés de leurs mains.  
 Un Crassus , pour compter & par cent & par mille ,  
 N'en est pas plus heureux , ni souvent plus utile :  
 Mais , le fût-il , on doit mesurer ses respects  
 Sur le prix de chacun , non sur nos intérêts.

Mais ces abus divers , dont le François se pique ;  
 N'est pas le seul régal qu'il donne à la Critique.  
 A l'injuste travers des prédilections  
 Nous joignons le mépris des autres Nations :  
 Et ces sots Préjugés , qui tiennent de l'enfance ,  
 Plus que partout ailleurs règnent encore en France.  
 Si quelqu'un des neveux du second Mahomet ,  
 Ou chez nous , ou chez lui , nous choque ou nous déplaît ,  
 Ce n'est pas qu'ennemis d'une erreur qui nous blesse ,  
 Nous méprisons en lui l'Alcoran qu'il professe :  
 Sa Barbe , son Turban , son air froid , sérieux ,  
 Est tout ce qui le rend ridicule à nos yeux.  
 Insolemment surpris , on admire , on s'étonne  
 Qu'un Moscovite pense , ou qu'un Persan raisonne :  
 Mais sur-tout , quoiqu'il dise , on ne lui passe pas  
 De n'avoir point des airs puisés dans nos climats.

### 34 L'ÉDUCATION. POÈME :

Tels les Romains jadis, par un dédain bizarre,  
Donnoient à leurs voisins le dur nom de barbare.  
Malheur à l'impoli qui, Gaulois ou Germain,  
Ne parloit point chez eux le Grec ou le Latin !

Evitons cet excès où ces Peuples tombèrent.  
Les hommes sont égaux, si les habits diffèrent.  
Le comble de l'erreur est de se prévenir.  
Ainsi qu'on ne doit point craindre de se servir  
D'une étoffe solide, &c belle, &c nécessaire,  
Pour être le produit d'une terre étrangère ;  
De même nous devons en approuver les Loix ;  
Les usages sensés, vinssent-ils des Chinois :  
Et, quittant sagement ce fol amour des nôtres,  
Donner le bon exemple, &c le prendre des autres.

*Fin du troisième Discours.*



---

QUATRIÈME DISCOURS,  
SUR LES CONNOISSANCES  
PAR RAPPORT  
A L'ÉGLISE, A LA ROBE ET A L'ÉPÉE.

QUAND le courroux d'Eole, en soulevant les flots,  
A jetté loin du port les pâles Matelots;  
Et que ces malheureux échappés à l'orage,  
Victimes de la faim, regrettent le naufrage;  
On ne voit point alors le Pilote aux abois  
Chercher quelque Isle inculte & fameuse autrefois;  
Mais plutôt s'efforcer, en invoquant Nérée,  
D'aborder quelque riche & fertile Contrée.  
Dans l'étude des Arts, il faut les mêmes soins.  
Aussi bien que le corps, notre ame a ses besoins.  
Avant de s'amuser à mesurer la Terre,  
A chercher dans son sein ce que son globe enferme,  
Avant d'examiner d'un regard curieux  
Les vastes mouvemens de la sphère des Cieux,  
Il faut premièrement s'appliquer à son être,  
Apprendre ses rapports, chercher à se connoître.  
Le reste est une grace, un agrément flatteur  
D'un corps déjà pourvu de force & de vigueur.  
N'imitons pas ce fou qui, les yeux aux étoiles,  
Des secrets du Très-Haut voulant percer les voiles,

C ij

### 36 L'ÉDUCATION. POÈME.

Ne vit point à ses pieds un gouffre périlleux  
Qui bientôt engloutit mon rêveur fourcilieux.

Quelle erreur est la vôtre, ô vous dont la prudence  
A la maturité prétend guider l'enfance,  
De n'avoir pour objet, dans ce cours important,  
Que la seule mémoire, & non l'entendement:  
Comme si le mortel que vous voulez instruire  
Étoit né pour parler, & non pour se conduire!  
De froids Grammairiens, de farouches Docteurs,  
D'un malheureux enfant tristes persécuteurs,  
Le surchargent dix ans d'un fardeau qui l'affomme,  
Pour le faire parler comme on parloit à Rome.  
O que j'aimerois mieux qu'on fit avec succès,  
Au lieu d'un mauvais Grec, un honnête François!  
Tandis que de vieux mots couverts d'une ombre noire  
Avec sévérité vous chargez sa mémoire,  
Ses esprits, loin du vrai, languissans, négligés,  
Laissent de toutes parts entrer les Préjugés;  
Aux Vices, à l'Erreur son ame s'habitue;  
Et le nombre des fous toujours se perpétue.  
Les Perses autrefois, dans sa jeune saison,  
Conduisoient un Pupile avec plus de raison.  
Ils ne consumoient pas les beaux jours de l'enfance  
A l'enfler, en Pédans, d'une vaine science.  
Quatre Maîtres guidoient l'Elève studieux:  
Le premier lui montrait ce qu'il devoit aux Dieux;

## QUATRIÈME DISCOURS. 37

Le second indiquoit à son ame novice  
 Les sentiers de la Gloire & ceux de la Justice ;  
 Le troisième l'armoit avec dextérité  
 Contre les traits du Vice & de la Volupté ;  
 Le dernier , loin de lui bannissant la contrainte ,  
 Instruisoit son courage à dédaigner la Crainte.  
 Enfin , il apprenoit sous leurs loix , tour à tour ,  
 Enfant , ce qu'étant homme il devoit faire un jour.  
 Ces Peuples connoissoient mieux qu'au Siècle où nous sommes  
 Ce que peut sur les cœurs l'exemple des grands hommes.  
 Reconnoissons , comme eux , son souverain pouvoir.  
 L'étude capitale est celle du Devoir.  
 A tout âge , en tout temps , & sur-tout dans l'enfance ;  
 Que la règle des Mœurs précède la Science.

Quand de la Vérité le prudent écolier  
 Marchera d'un pas sûr dans son étroit sentier ,  
 • La première Science, & la plus nécessaire,  
 Qui doit suivre d'abord ce grand préliminaire,  
 Est celle de l'Emploi qu'il doit un jour remplir.  
 Il faut qu'avec effort il songe à s'en munir.  
 Tout homme ne peut pas , dans un loisir tranquille ;  
 Libre de toute chaîne, & pour soi seul utile,  
 Aux Muses dérober leurs secrets curieux ,  
 Et sucer , loin du bruit , leur lait délicieux.  
 La plupart des humains , que la naissance lie ,  
 Sont nés pour leurs plaisirs moins que pour la Patrie.

### 38 L'ÉDUCATION. POÈME :

Il faut , dans une Cour , près du Sceptre des Rois ,  
Des Ministres zélés pour partager son poids.  
D'autres , autorisés , sacrés par la Prêtrise ,  
Doivent veiller au culte , à l'ordre de l'Eglise.  
A ces corps élevés de Mentors , de Pasteurs ,  
Doit se joindre celui des sages Sénateurs ;  
De qui l'activité , sévère avec prudence ,  
Sache allier les mœurs , le luxe & l'abondance ;  
Qui des concitoyens amis , & non tyrans ,  
Avec humanité calment leurs différends ;  
Et qui , dans leurs foyers , rendant la paix constante ,  
Soient de leur fureté la garde vigilante.

Par ces divers appuis un Etat florissant  
A besoin d'un secours encore plus pressant :  
Celui qui , des remparts écartant les tempêtes ,  
Repousse des voisins ou prévient les conquêtes.

Que le Ministre donc , par d'habiles secrets ,  
Sache concilier les plus grands intérêts ,  
Maintenir l'équilibre , & même par la guerre  
Faire invisiblement le bonheur de la Terre.

Que le grave Lévite , humble & sage Docteur ,  
Adroit à manier le bâton de Pasteur ,  
D'exemple & de leçons puisse instruire les autres ,  
Et marche avec douceur sur les pas des Apôtres.

Que le Préteur , intègre en ses divers emplois ,  
Aidant son équité de l'étude des Loix ,

## QUATRIÈME DISCOURS. 39

Sache de leur abri couvrir l'humble innocence,  
Et d'une sùre main soutenir la balance.

Que l'émulation du novice Guerrier  
Lui fasse approfondir les loix de son métier;  
Et qu'aspirant plus haut qu'à l'emploi sanguinaire  
D'être de son semblable assassin mercénaire,  
Il puisse joindre encor, savant à se guider,  
Au grand art d'obéir celui de commander.

Mais que dans son métier aucun ne se confîne.  
C'est assez que sur tous le capital domine.  
C'est sur lui qu'on nous juge, il est vrai. Cependant  
On y peut exceller, & n'être point pédant.  
Un Juge, par exemple, un Magistrat qui pense  
N'a pas toujours en main le glaive ou la balance:  
Il faut qu'il soit encore expert sur bien des cas  
Que n'auront pas prévus Bartole ni Cujas:  
Il doit, du Monde encor méditant le grand livre;  
Apprendre à le connoître, & savoir y bien vivre;  
Etudier les Arts pour en pouvoir juger,  
Pour remplir son loisir, ou pour les protéger.  
Car, quels que soient les cris de l'aveugle Satire,  
Les Arts plus que jamais décorent cet Empire.  
Voltaire parle au cœur, & Buffon aux esprits:  
Rameau de la Musique a remporté le prix:  
L'Aiguille du Pinceau partage la louange:  
Et le Palladio, Raphael, Michel-Ange,

C iv

40 *L'ÉDUCATION. POÈME :*

Des Arts ressuscités ces pères glorieux ,  
Trouveroient parmi nous des enfans dignes d'eux.

Mais il ne suffit pas de créer des merveilles ;  
Il faut , pour en juger , des yeux & des oreilles :  
Et d'être des Beaux Arts éclairé Protecteur ,  
C'est du pouvoir des Grands l'emploi le plus flatteur.  
Tel jadis Lamoignon avoit sur le Parnasse ,  
Ainsi que sur les Lys , une honorable place ,  
Jugeoit vers le Permesse aussi bien qu'au Barreau ,  
Faisoit régner Thémis , & protégeoit Boileau.  
Tel encor Cicéron , dans les beaux jours de Rome ,  
Dans lui seul autrefois réunit , en grand homme ,  
Le Sage , l'Orateur , l'Ami , le Citoyen ,  
Et fut de son pays l'Oracle & le soutien.

Mais nos Juges souvent qui , frivoles par mode ,  
Mettent au même rang les Beaux Arts & le Code ,  
Ridicules amans , insipides railleurs ,  
Dorment à l'Audience , & fatiguent ailleurs.

Ainsi que nos Robins , nos Ajax téméraires ,  
Quoique plus éclatans , ne sont pas moins vulgaires.  
Un jeune Colonel , au champ de Mars Héros ,  
Intrépide , bouillant , brille sous les drapeaux ;  
Mais ce paon , dans la paix , dépouille son plumage ,  
Et mon foudre de guerre est la fable du Sage.

O vous donc , qui du camp revenez dans Paris  
Fournir à nos Auteurs des scènes de Marquis ,



## QUATRIÈME DISCOURS. 41

Vous qui , de cent travers vous couvrant sans scrupule ,  
En cherchant les plaisirs , trouvez le ridicule ;  
Songez que le Savoir , objet de vos mépris ,  
Aux Guerriers de tout temps a mis le plus haut prix.  
Par lui Condé , Vauban , éternisant leur gloire ,  
Ont acquis des Autels au Temple de Mémoire :  
Eugène , Catinat ont eu le même honneur :  
Tel étoit de Denain le rapide vainqueur ;  
Et tel seroit encor ce Monarque intrépide ,  
L'émule de Platon , s'il l'étoit d'Aristide.  
Ceux dont la Renommée a plus vanté le nom ,  
Polybe , Lucullus , César , & Xénophon ,  
De même qu'à Bellone au Dieu des Arts fidèles ,  
Aux Héros à jamais serviront de modèles.

De l'Etude , en un mot , on ne doit point rougir.  
L'homme est né pour penser autant que pour agir.  
Mes leçons ne sont point pour les petits génies  
Qu'accableroit le poids de ces Vertus unies :  
Laissons en pleine paix , sans envier ses dons ,  
L'âne porter sa charge , & manger ses chardons.  
Le sot , né pour ramper & végéter sans verve ,  
N'a rien à démêler à la Cour de Minerve.  
Je ne m'adresse ici qu'aux Aigles généreux  
Qui d'un rapide vol s'élancent vers les Cieux ;  
Et qui , de ce haut point jettant au loin la vue ,  
Peuvent d'un vaste espace embrasser l'étendue.

## 42 L'ÉDUCATION. POÈME.

Toutefois sur le taux de ce qu'on doit savoir  
 On ne peut sûrement rien fixer, ni prévoir.  
 Tout courfier n'aura pas la force & le courage  
 De franchir un fossé, de passer à la nage  
 Les fleuves, les torrens contre lui déchaînés.  
 Il en est, quoique bons, qui sont nés plus bornés :  
 Si vous les chargez trop, ce fardeau qui les blesse ;  
 Au lieu de force, en eux produira la foiblesse.  
 Un Ecuyer prudent doit, d'une habile main,  
 Ménager à chacun son travail & son train.

Mais à quelques travaux qu'un Elève s'oblige ;  
 Que toujours la Méthode en ses pas le dirige.  
 Un sage Instituteur, gardien de ses loix,  
 Ne peut trop l'observer, ni trop faire de choix.  
 Que par lui, dans l'étude, un aveugle Pupile  
 Apprenne du fatras à séparer l'utile.  
 Que des écrits divers judicieux Lecteur,  
 Il ne contracte point la rouille du Docteur,  
 Qui, fier de sa mémoire & bouffi d'arrogance,  
 Fait tristement en lui regretter l'ignorance.  
 Que du doctre Dédale il craigne les détours :  
 On peut facilement se perdre en ses contours ;  
 Ou, faute d'une main dont le fil nous conduise,  
 Y prendre le sentier qui mène à la Sortise.  
 La belle Antiquité sert à former le goût ;  
 Mais la bien posséder n'est pas posséder tout.

## QUATRIÈME DISCOURS. 43

On peut, quoiqu'on en dise, en vers, en éloquence,  
 Comme en Grèce, trouver des modèles en France;  
 Et dans l'art qu'ont outré Diogène & Caton,  
 On peut consulter Pope aussi bien que Platon.  
 Sénèque a mérité les suffrages de Rome :  
 Mais Montesquieu sans doute est encor plus grand homme ;  
 Et le grand Bossuet, sublime Historien,  
 A le pas au-dessus du plus noble Ancien.  
 Si le nouveau Lecteur veut connoître l'Histoire;  
 Qu'il ne la lise point pour charger sa mémoire  
 De récits dont les traits n'ont rien que de commun ;  
 Pour devenir après leur conteur importun.  
 L'Histoire est le Censeur qui, sans craindre l'empire,  
 Aux Rois comme aux Sujets a le droit de tout dire :  
 De ses libres leçons qu'il songe à profiter.  
 Mais il est des écueils qu'il lui faut éviter.  
 Que dans elle, par-tout cherchant le vraisemblable ;  
 Il dépouille ce goût que l'on a pour la Fable ;  
 Et parcourant ses faits, marche avec équité  
 Entre le Pyrrhonisme & la crédulité :  
 Qu'il la lise avec choix : que, soigneux de s'instruire ;  
 Il apprenne par elle à vivre, à se conduire.  
 Mille exemples fameux chez elle, avec éclat ;  
 Brillent pour le Guerrier & pour l'homme d'Etat.  
 Mais il faut en mérite apprendre à se connoître,  
 Pour juger les Acteurs que l'on y voit paroître :  
 Ces Héros, pour le Peuple Astres éblouissans,  
 S'éclipsent quelquefois aux regards du Bon-Sens.

#### 44 L'ÉDUCATION. POÈME :

Le singulier nous frappe : aveugles que nous sommes !  
 Souvent nos Demi-Dieux sont les derniers des hommes :  
 On se trompe en grandeur , en talens , en vertus :  
 Qui ne préfère pas Alexandre à Titus ?  
 Pour se garantir donc du torrent du vulgaire ,  
 Un jeune homme a besoin d'un guide qui l'éclaire ,  
 Savant à démêler les plis du cœur humain ,  
 Qui les lui développe , & lui mette à la main  
 Le poids de la Morale & le flambeau du Sage ,  
 Pour ne point hasarder un imprudent suffrage ,  
 Et ne pas augmenter ses tristes préjugés  
 Par l'exemple imposant des Héros mal jugés.

Après ces soins prudens , l'art souverain d'un maître  
 Est d'enflammer les cœurs du desir de connoître.  
 Il lui faudra d'abord discerner les talens :  
 Dans chaque individu les dons sont différens.  
 Mais si son jeune Aiglon permet qu'on l'illumine ;  
 Il doit faire bien moins consister sa doct. :  
 A lui tout enseigner , qu'à lui donner le goût  
 De s'appliquer lui-même & se connoître à tout.

O que l'homme a de force , alors que son courage ,  
 Excité par la Gloire , en veut bien faire usage ;  
 Lorsque , distribuant sagement son loisir ,  
 De ce qu'on nomme Etude il se fait un plaisir !  
 Vous qui , des Nations en tout genre modèles ,  
 Cueillîtes autrefois des palmes immortelles ,

## QUATRIÈME DISCOURS. 45

François, que de nos jours un si sublime honneur  
Soit encore l'objet de votre noble ardeur,  
La molle Volupté, séduisante Sirène,  
Cherche de vos destins à se rendre la Reine :  
Mais fermez votre oreille, & dégagez vos sens  
Du sommeil dangereux où plongent ses accens.  
Voyez dans l'Univers, pour lui servir de maîtres,  
S'envoler les écrits de vos nobles Ancêtres :  
Par eux dans tous les coins de ce monde connu,  
Des Beaux-Arts & du Goût l'empire est parvenu :  
De ces enfans des Dieux les charmes invincibles  
Ont pénétré les lieux les plus inaccessibles . . . .  
Mais qu'osai-je prévoir ? Quoi ! le Maître éclipsé  
Par le Disciple enfin seroit-il effacé ! . . . .  
Londres ! . . . Berlin ! . . . Mais non ; la rivale d'Athènes  
De toutes les Cités sera toujours la Reine.

F I N.

~~627958~~

V.11.1538733

15 C 1